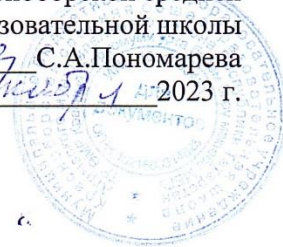


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Красноборской средней
общеобразовательной школы

Пономарева
С.А. Пономарева
« 24 » *декабря* 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ
Красноборской средней общеобразовательной школы

Сайрановой Гульнары Шайхылдамановны

на 2023/2024 учебный год.

Цель: организовать психологическое сопровождение образовательного процесса в МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы с учетом макро- и микросоциальных, возрастнo- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в рамках перехода на ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы
3. Оценить готовность МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы к воспитанию традиционных ценностей у обучающихся, на основании оценки разработать рекомендации для администрации и педагогического коллектива по повышению воспитательного потенциал. МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы
4. Организовать диагностику ценностно – мотивационных установок, обучающихся и их гражданской идентичности.
5. Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
6. Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику.
7. Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению).
8. Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии.
10. Обеспечивать эмоциональную поддержку и возможность безопасного отреагирования негативных эмоций участников образовательного процесса.
11. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся.
12. Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению.
13. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в и при МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы обретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.
14. Способствовать распространению и внедрению в практику работы достижений в области современной практической психологии.

Планируемые результаты: МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Приобщение обучающихся к традиционным и национальным историческим ценностям

Мероприятие	Цель	Возможные формы работы
Декабрь		
Диагностическое направление		
Сбор запросов педколлектива и администрации	Выявить пожелания педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения	Анкетирование, беседа
Экспертиза воспитательной работы школы	Оценить воспитательные ресурсы школы, адекватность и реалистичность планов, предполагаемых результатов, кадровых и временных ресурсов,	Тестирование, экспертная оценка, анализ документации

	методической готовности коллектива к воспитательной работе согласно ФОП, формулировать выводы и рекомендации в аналитической справке для администрации	
Индивидуальное обследование детей с ОВЗ	Оценить психологический статус учащихся.	Беседа, наблюдение,
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращением за помощью к психологу, предоставить контакты и режим работы	Информационное оповещение
Выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю»	Информировать, в чем состоят задачи и возможности работы психолога в школе, очертить круг проблем, с которыми работаете, сообщить график работы, формы работы, ее условия	презентация
Январь		
Диагностическое направление		
Диагностика ценностно-нравственной сферы учащихся с 1-4 класс школы	Выявить особенности ценностей современных детей, отразить значимые тенденции.	Наблюдение, экспертиза уроков

Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1-м классе»	Рассказать о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях, охарактеризовать ход и уровень адаптации вновь прибывших детей (без персональных данных).	
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Что такое дружба»	Активизировать размышления о нравственности, создать предпосылки к диалогу, обсудить нравственные ценности на материале типичных жизненных ситуаций детей и подростков	Групповая дискуссия, презентация
Февраль		
Диагностическое направление		
Анализ выборочных уроков	Проанализировать взаимодействие учащихся и педагогов на уроках; оценить эффективность и целесообразность педагогических приемов.	Психологическая игра, дискуссия
Диагностика сформированности	Выявить представления учащихся о содержании	

нравственных понятий, 2–6-е классы	нравственных понятий, определить возрастные различия, сформулировать задачи воспитательного просвещения учеников	
Просветительское и профилактическое направление		
Проведение классных часов на тему «Что такое добро» в младших классах и в 5-7 классах «Семья надёжный друг»	Активизировать размышления о нравственности, создать предпосылки к диалогу, обсудить нравственные ценности на материал типичных жизненных ситуаций детей и подростков	Групповая дискуссия, презентация Тестирование, анкетирование
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Самое важное в жизни»	Активизировать размышления учащихся об иерархии ценностей, способствовать осознанию нематериальных ценностей	Анализ урока, экспертиза урока
Март		
Просветительское и профилактическое направление		
Выступление на педсовете «Эмоциональное благополучие педагога»	Провести экспресс-диагностику эмоционального статуса работников школы, оценить уровень выгорания, показать	

	<p>факторы и способы поддержания благополучного эмоционального состояния, рассказать о вкладе профессиональной мотивации и профессионального выгорания в эмоциональный статус педагога, предоставить рекомендации по самопомощи, информировать о возможности получения психологической помощи в школе</p>	
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>		
<p>Тренинг «Я в обществе» «Мои негативные эмоции для учащихся средней школы</p>	<p>Развить самосознание учащихся, рефлексия социальных навыков, активизировать просоциальную мотивацию, научить навыкам конструктивного общения</p>	<p>Лекция, групповая дискуссия</p>
<p>Консультативное направление</p>		
<p>Апрель</p>		
<p>Диагностическое направление</p>		
<p>Профориентация детей старших классов</p>	<p>Осуществить оценку знаний и возможностей детей, знаний своих потребностей и возможностей, умения</p>	<p>Групповая дискуссия, анкетирование</p>

	правильно выбрать себе будущую профессию	
Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ	Оценить динамику психологического статуса и уровня сформированности бытовых, коммуникативных, познавательных навыков учащихся с ОВЗ, внести коррективы и дополнения в АОП и программы коррекционно-развивающей психологической работы, сформулировать задачи на будущий год	
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Моральные дилеммы»	Обсудить с учащимися разных возрастов на доступном им материале значение ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексия и развитие	Тестирование, наблюдение, беседа
Просветительское и профилактическое направление		
Семинар для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Рассказать о психологической готовности к школе, ее компонентах, неизбежном адаптационном периоде и его проявлениях. Описать нормативный процесс формирования готовности к школе, указать на необходимость внимания не к учебным	Семинар, мастер-класс, тестирование, мини-лекция

	действиям, а к предпосылкам учебной деятельности. Дать рекомендации по развитию готовности к школе у детей	
Май		
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Рассказать о психологических факторах эффективной подготовки к экзаменам и их прохождения, дать практические рекомендации о способах конструктивного диалога и содействия повышению готовности выпускников к итоговой аттестации	Тренинг, психологическая игра, кейс-метод
Коррекционно-развивающее направление		
Консультативное направление		
Групповая консультация «Как говорить с ребенком на сложные темы»	Обсудить с родителями учащихся особенности воспитательных бесед в семье, активизировать понимание значимости нравственного воспитания, информировать о факторах сопротивления воспитанию и способах преодоления сопротивления	
В течение года		
Коррекционно-развивающее направление		

Консультативное направление		Тестирование, наблюдение, беседа
Консультирование участников образовательного процесса – по запросу	Осуществлять психологическую помощь учащимся, педагогам, родителям, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	